



言語治療師羅家東指，兒童3至4歲處於語言急速發展階段，故常於此階段出現口吃，大部分孩子適應發展後口吃會消失。(陳凱迎攝)

怎辨口吃或語言障礙

口吃病徵：

- 重複某些字或音，常見重複句子首數個字
- 說話時突然停頓
- 無故將字音拉長
- 句子中過量使用「嗯」、「吖」等字
- 嚴重者說話時，臉部有異常或連帶動作，如面或嘴部跳動

語言發展障礙的孩子，除有上述病徵外，就讀初小時還會：

- 無法將句子組織成段落，甚至無法說出通順及完整句子
- 不懂運用日常用語

資料來源：言語治療師羅家東及劉淑嫻

孩子肌肉協調障礙可致口吃

【本報記者陳凱迎報道】孩子說話經常重複單字，或夾雜太多「嗯」、「吖」等字，除因自信不足外，亦可能因神經及肌肉協調有障礙，引致口吃。有言語治療師呼籲，倘孩子持續口吃半年，便應及早求醫，因愈早治療成效愈佳，家長亦宜每日與孩子聊天。

夾雜「嗯」「吖」患病徵狀

言語治療師羅家東表示，從醫學角度出發，口吃是指在口語表達時出現的流暢障礙，但原來孩子說話時經常夾雜「嗯」、「吖」等字，也是罹患口吃的徵狀（見表）。

羅指，兒童3至4歲處於語言急速發展階段，故常於此階段出現口吃，大部分孩子適應發展後口吃會消失，但亦有小孩會持續口吃，估計與環境及遺傳因素有關。

醫學界並估計，持續口吃的孩子或存在運動性語言障礙，這些孩子知道自己想說甚麼，但腦部卻無法將有關信息傳送到負責發聲的肌肉，「結果講2至3個字，就開始口吃。」

另一言語治療師劉淑嫻指出，倘兒童除口吃外，6至7歲時仍未能將句子組織成簡單段落，便有機會是罹患語言發展障礙。

劉有名就讀小一的病人，經常重複句子首數個字，本以為只是一般口吃，及後發現他簡單如「橙汁」的字詞也說不出來，結果證實患有語言發展障礙，經常被同學取笑。

劉亦按其個人經驗發現，每間小學平均約1成學童有語障，當中僅3至4人是純粹口吃。

每天練說話 愈早治療成效佳

面對孩子有說話障礙，羅建議父母每日可花10至15分鐘與孩子練習說話，如閱讀圖書或玩遊戲，倘孩子說話流暢，家長應多加稱讚，否則應鼓勵再說一遍；若仍然失敗，便不宜強迫孩子再試，更不應怪責他們。

一旦孩子口吃問題持續半年仍未有改善，家長便應考慮尋求言語治療師協助，過去案例顯示，愈早接受訓練，愈有效解決口吃問題。

中大耳鼻咽喉頭頸外科學系將於明日（14日）舉辦名為《口吃知多少》的講座，介紹口吃的特徵及治療方法，有興趣者可於下午2時半到威院臨床醫學大樓2樓演講廳參加，費用全免。