

醫知健：手口語授課聽障童學習更快

【本報訊】溝通有障礙，令聽障學童學習、交友遇到重重困難。香港中文大學與賽馬會一項研究初步發現，同時以手語及口語教授聽障學童，學習效果更為顯著，學習速度較平常快五成，一半學童在表達能力上能夠趕上健聽學生進度。

追上正常學習速度

賽馬會手語雙語共融教育計劃自○六年起在一間幼稚園及一間小學推行，校內設共融班，班內有健聽學童及六至八名聽障學童，由兩名教師分別以口語及手語任教，所有學童均需學習手語，計劃打算未來推廣至中學。中大人類傳意科學研究所助理所長李月裳稱，以詞語「紙巾」及「匙羹」為例，因發音相近，令聽障學童較難理解。但班上以口語、手語雙管齊下，使學童更容易吸收。

計劃正進行追蹤研究，首批十八名嚴重聽障學童中，部分學童六歲時的語言能力不足三歲。經一年共融學習後大有進境，效果等同一年半的學習，更有一半人在表達能力上成功達標，追上正常學習進度。

七歲的陳紀尤屬計劃學童之一，家長陳太稱囡囡在理解對話時有困難，但在共融班內，她透過手語明白學習內容，成績中上，紀尤亦指與同學相處融洽。

現時市面缺少聽障兒童教材，部分為海外出版。該計劃印製一套四冊「聲音層層疊—聽障兒童言語聆聽理解訓練手冊」，內有字詞聆聽等練習，針對聽障學童需要，家長可向計劃免費索取，機構另售一套五十冊「讀故事學語法」圖書。查詢電話：3163 4178。