

社交思考

7月30日 星期五 00:20

「佢無朋友，經常自己一個人。」、「佢都唔識睇人眉頭眼額！」，這些是部份對有社交認知障礙人士(如：自閉症、亞氏保加症、過度活躍症等)的評語。他們對於分析和理解社交處境中的非語言訊息，即眼神、面部表情、動作、手勢等，以及從彼此的對話中，推想別人的想法、感受和真正的意思等，均顯得困難。正因為他們在與人相處時經常出現誤解，除了令他們未能與朋輩建立友誼外，有部份學生甚至在校內被戲弄，甚或會成為欺凌的對象。

其實社交溝通是一個非常複雜的過程，當中需要我們在短時間(1-3秒間)之內，運用我們已有的社交知識和技巧，有效和恰當地接收、分析和回應不同的社交訊息，而這個過程亦可稱為「社交思考」。

有別於傳統的社交技巧訓練，社交思考訓練策略著重幫助學生了解社交技巧背後的原因，例如：在社交技巧訓練中，我們要求學生與人對話時，眼睛望著對話者，這除了是代表我們正專心聆聽外，更重要的是我們可以注意到對話者當時正凝視的方向和物件(如：手錶)，推想他/她的想法(即「趕時間」或「不耐煩」)，從而我們作出適當的配合(如：盡快結束對話)。

香港中文大學人類傳意科學研究所聯同香港明愛康復服務及教育局，於2006年開始組成了「香港社交思考研究小組」，希望透過不同形式的培訓、工作坊、小組訓練和研究項目等，提升就讀於普通中學的自閉症學生的社交思考能力，亦希望幫助家長、教職員及公眾人士認識自閉症人士的社交溝通困難，以及訓練策略和技巧。

詳情可瀏覽香港中文大學人類傳意科學研究所網頁。

香港中文大學耳鼻咽喉－頭頸外科學系

言語治療師呂麗怡